

～TGG修学旅行プランのご提案～



(株) TOKYO GLOBAL GATEWAY

東京都教育委員会と共に提供する
今までにない体験型英語学習施設

着いた瞬間から
そこは英語だけの世界！

7000m²という広大な館内に、没入感を高める非日常空間を準備

児童・生徒8人1グループに
Agent(外国人スタッフ)が寄り添い英
語の発話とプログラムをサポート

英語コミュニケーションの楽しさを実感しな
がら学びが得られる有識者監修の本格プ
ログラム



「わかった」「通じた」という成功体験を通して、英語を話す楽しさや、必要性を実感でき、英語や海外への興味関心を引き出します。

さまざまな国籍の外国人スタッフとのコミュニケーションや異文化体験を通して、キャリア教育やグローバル人材育成として活用いただけます。

探求学習やキャリア体験、SDG s など多彩なジャンルのプログラムの中から、学校様のテーマに合わせたプログラムをお選びいただけます。

生きた英語体験を通じた「キャリア教育」

- ・まるで海外にいるかのようなリアルな空間で、ファーストフード店でテイクアウトにチャレンジしたり、国際線の機内でCAさんに飲み物を頼んだり、さまざまな海外体験を楽しめます。
- ・児童・生徒8人1グループにエージェント（外国人スタッフ）が寄り添うので英語が苦手でも大丈夫！参加者みんながたっぷりコミュニケーションを楽しめます。
- ・生きた英語でさまざまなプログラムにチャレンジすることにより、英語や海外に対して自信や意欲を深め、将来の自分の可能性を見つけ出し、新たな自分を発見できます。



Media Lab



Japanese Culture space



Research Lab



Get Well Clinic



Global Market



TGG Hotel



World Bistro



Airport Souvenir Shop



TGG Airlines

2種類の特色あるプログラムで多種多様な体験を！

英語「を」使って挑戦する アトラクションプログラム



空港、レストラン、ホテル、ショップ等、
海外渡航や海外旅行シーンを疑似体験しながら
シチュエーション別英会話に挑戦！

英語「で」学ぶ アクティブイマージョンプログラム



地域教育、環境教育、情報教育・STEM教育、
SDGsや多文化交流などをテーマにした
協働学習・探究学習や発表に**英語「で」挑戦！**

プログラムの詳細はこちらから

<https://tokyo-global-gateway.com/school/programs/>



初級

初学者～英検5級
(CEFR-J : A1未満)

初級のやりとり

色や形、数字などを伝えながら自分の欲しいもの・してほしいことをかんたんに伝えたり、店員からの質問に答えたりします。

中級

英検5級～準2級プラス
(CEFR-J : A1～A2)

中級のやりとり

理由などを添えながら具体的な要望を伝えたり、店員からの詳細な質問に答えたりします。

上級

英検2級以上
(CEFR-J : B1以上)

上級のやりとり

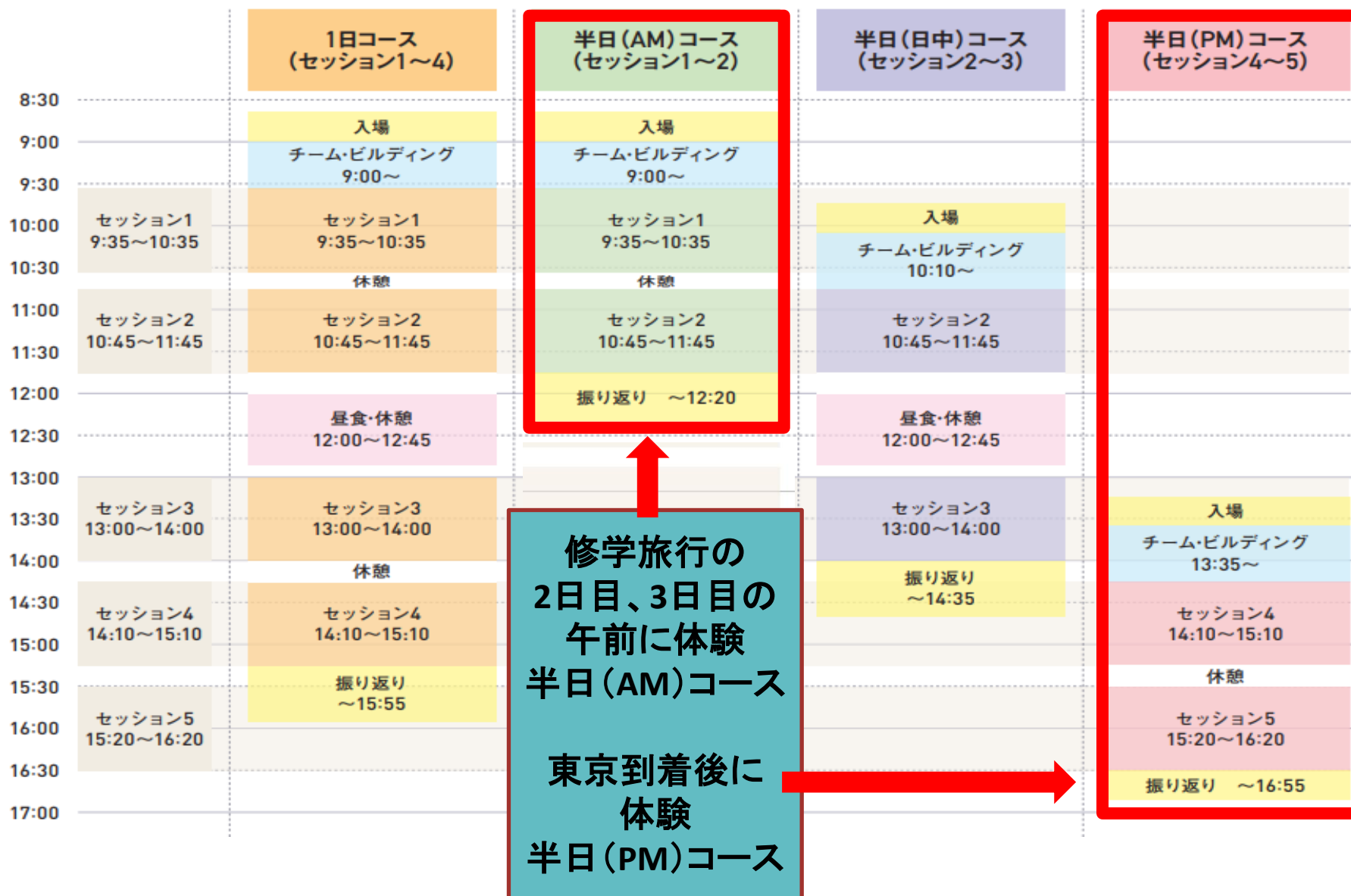
問題解決などの要素を入れながら、間違いを正したり交渉をしたりして自分の要望を伝えます。

レベル格差への対応:「アダプティブアプローチ」
更に現場で一人ひとりにレベル対応⇒“英語で答えた”成功体験

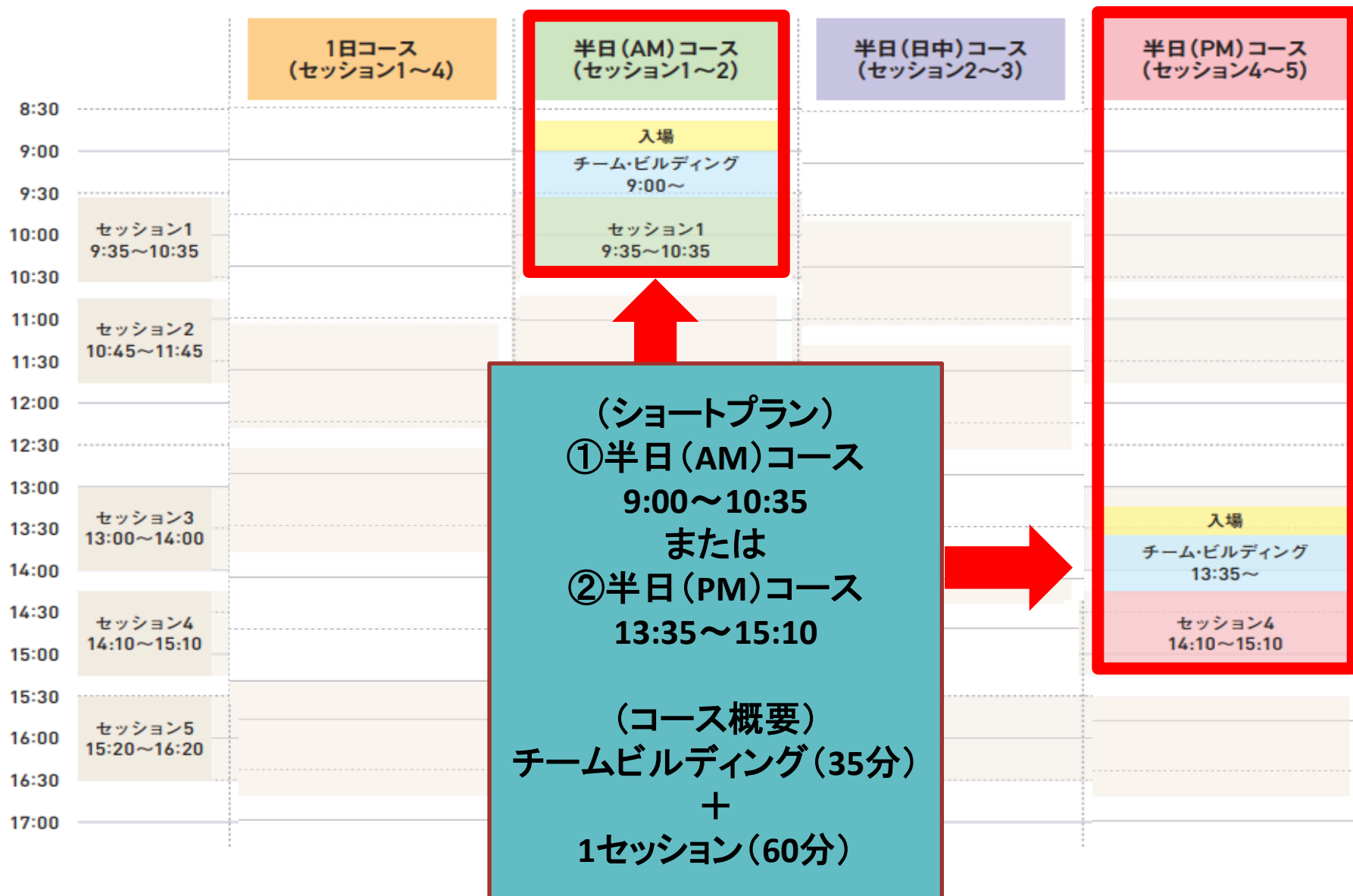
■ 児童・生徒のレベルに応じた質問の仕方と効果的な発話の引出し

1. Closed Questions
2. Semi – Open Questions
3. Open Questions

ご利用コースとご利用の流れ（修学旅行お勧めコース）



TGGを気軽に楽しむショートプラン（4～6月修学旅行限定）



修学旅行で「海外体験」を満喫しよう！（プログラム例）

アトラクションエリアとアクティブイマージョンでの体験を組み合わせるさまざまなプログラムにチャレンジしていきます。

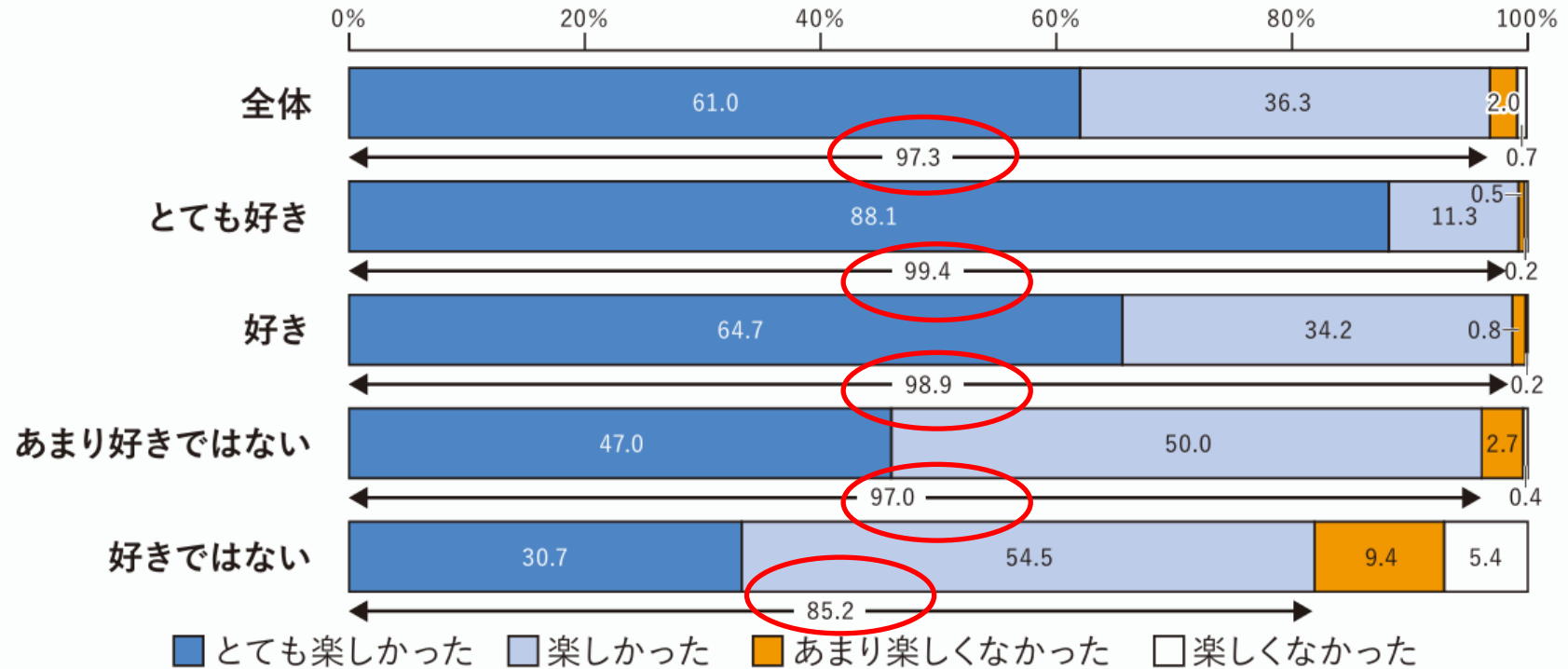
コース例	13:35～14:10 チームビルディング	14:10～15:10 セッション4	15:20～16:20 セッション5	16:20～16:55 振り返り
午後コース セッション4・5	チームビルディング 8人1グループに分かれ、エージェントとグループメンバーで外国の遊びにチャレンジします。	アトラクション ・「エアポートゾーン」 ・「トラベルゾーン」 ・「ホテルゾーン」 ・「キャンパスゾーン」 各ゾーンではミッションにチャレンジします。	アクティブイマージョン ・おもてなし文化 ・ニュース番組制作 ・ダンス ・演劇 ・コマ撮り作品作り ・効果音づくり ・プログラミング ・からくり装置を作ろう ・電池の力で物資を運ぼう 上記以外のプログラムもございます。	振り返り 1日の体験を振り返り、グループメンバーと意見や感想を共有します。

ショートプラン：短い時間で気軽にTGGをお楽しみいただけます。

コース例	13:35～14:10 チームビルディング	14:10～15:10 セッション4
ショートプラン 午後コース セッション4	チームビルディング 8人1グループに分かれ、エージェントとグループメンバーで外国の遊びにチャレンジします。	アトラクション ・「エアポートゾーン」・「トラベルゾーン」・「ホテルゾーン」 ・「キャンパスゾーン」 アクティブイマージョン ・おもてなし文化・ニュース番組制作 ・スピーチテクニック・コマ撮り作品 ・SDGs・ダンス・演劇・プログラミング等

TGGアンケートより「みんなが楽しめるTGG」

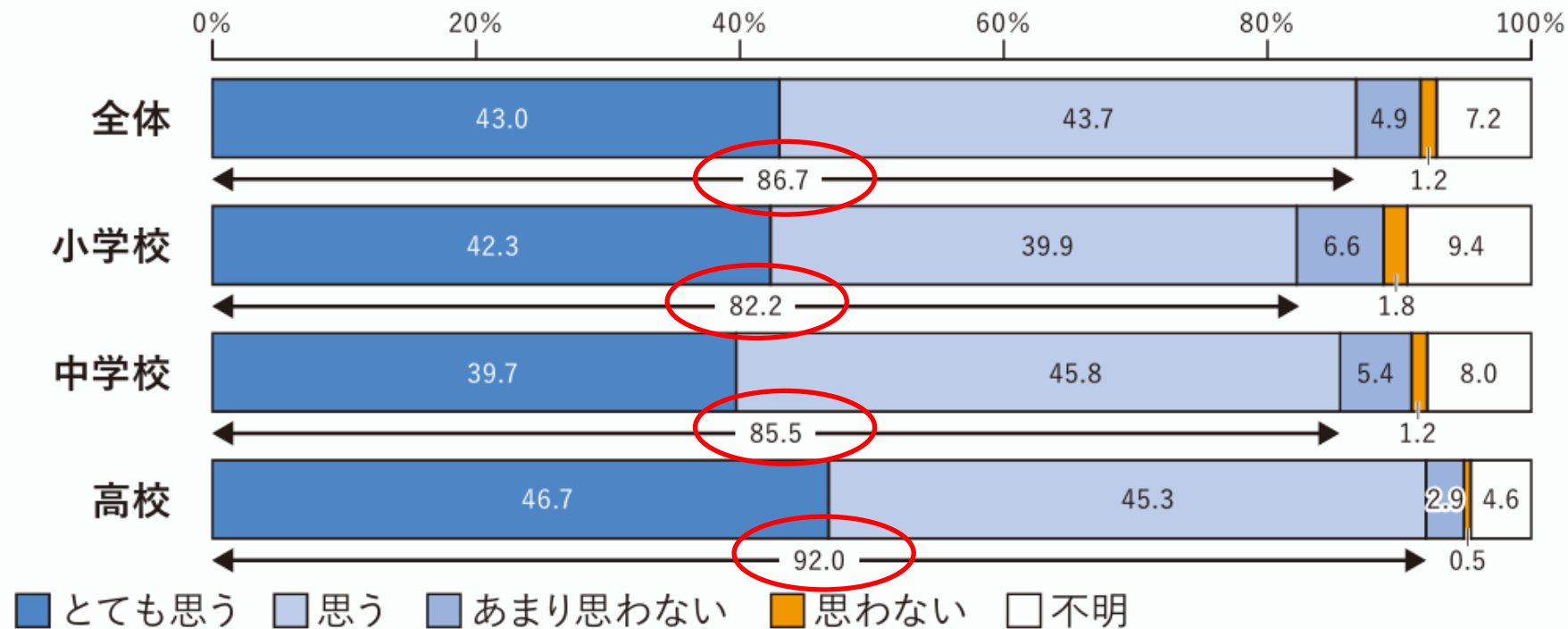
Q2 「英語が好きですか」 × 「TGGは楽しかったですか」(TGG利用後：児童・生徒)



TGG の利用前のアンケートで、英語学習について、「あまり好きではない」と回答した児童・生徒の97.0%、「好きではない」と回答した児童・生徒の85.2%がTGGでの体験を<<楽しかった>>と回答しており、英語に心理的抵抗感や苦手意識がある児童・生徒も、TGG での体験が楽しかったと感じていることが分かる。一旦学習内容に心理的抵抗感や苦手意識をもつと、授業の中で克服するのは容易ではないことを想定すると、これは、TGG の効果の一つとして特筆すべき点である。

TGGアンケートより 「今後の英語学習の刺激になった」

Q3 TGGでの体験は、今後の英語学習の刺激になりましたか（TGG利用後：児童・生徒）



TGGでの体験が、今後の英語学習の刺激になったかについて、「とても思う」と「思う」を合わせた<<思う>>の割合は86.7%であり、どの校種も高かった。特に高校は《思う》が他の校種よりも高く9割を超えている。

【TGG利用に関する基本情報】

利用日	令和7年6月11日（水）
利用学年・参加人数	第6学年・86名
利用コース（時間）	セッション4-5（13：35～16：55）

静岡市立清水興津小学校



○利用日の行程

1日目：静岡駅⇒東京駅⇒コース別活動（そなエリア・日本科学未来館・水の科学館）⇒**TOKYO GLOBAL GATEWAY**⇒ホテル

2日目：ホテル⇒国会議事堂⇒花やしき（班別）⇒浅草散策（班別）⇒東京タワー⇒バスで学校

○修学旅行・研修旅行におけるTGG利用の目的

本校は「自分から動く」を目標に、自己選択・自己決定の場を大切にしている。今回、TGGで「自分からアクションを起こす体験」をさせ、エージェントの方と積極的にコミュニケーションをとることを願って活動を試みた。また、これまでの英語学習の学びを生かした活動の機会と考えた。

○TGG利用を取り入れた行程作成の工夫・行程の特徴

TGGを一日目の中心となる活動と位置付けて設定した。子どもたちは、自分のやりたい活動を選択し、「自分を出すこと」「友だちやエージェントと積極的に関わり、活動を充実させること」をめあてにし、体験学習を楽しみにしていた。事前にどんな体験ができるかICTを活用して学んだ。

○TGG利用前後の学校での取組み、成果（学校での事前・事後学習、利用後の生徒の変容度等）

英語活動が好きな子どもであったが、さらに自分からわからないことを質問したり調べたりする児童が増えてきた。TGGでは普段使わない英単語も学ぶことができ、さらに学びを深めたいという感想もあった。英語を使う楽しさだけでなく、相手意識・相手理解の大切さも学ぶことができた。

修学旅行の活用事例はこちら



【TGG利用に関する基本情報】

利用日	令和7年4月8日（火）
利用学年・参加人数	第3学年・186名
利用コース（時間）	セッション4-5（13：35～16：55）

盛岡市立厨川中学校



○利用日の行程

1日目：盛岡駅 8：11⇒東京駅⇒皇居外苑散策⇒**TOKYO GLOBAL GATEWAY**⇒両国夕食⇒ホテル
2日目：ホテル⇒都内班別職場研修⇒東京ディズニーリゾート⇒ホテル
3日目：ホテル⇒クラス別研修⇒上野駅⇒盛岡駅 17：11（⇒鉄道，⇒バス）

○修学旅行・研修旅行における TGG利用の目的

企業や大学のグローバル化、訪日外国人観光客の急増や相次ぐ国際スポーツ大会の国内開催、学習指導要領の改訂など、生徒を取り巻くグローバル教育環境は大きく変化しつつある。そこで「学校では実施が難しい非日常の空間で」、「少人数でイングリッシュスピーカーの付き添いを受け」、「世界の多様性や将来のキャリアを意識したグローバルプログラムに英語で挑戦するため」TGGを導入した。

○TGG利用を取り入れた行程作成の工夫・行程の特徴

2日目の都内班別職場研修では、外交の最前線から読み取り、他国と日本の関係性や世界における日本の位置づけを学ぶため、在日カナダ大使館やドイツ大使館の訪問を行った。3日目のクラス別研修では、世界に開かれた観光大国を目指して、浅草寺・仲見世で、訪日外国人に「日本に来た目的」「日本の素晴らしさ」「日本で期待していること」を街頭インタビューした。

○TGG利用前後の学校での取組み、成果（学校での事前・事後学習、利用後の生徒の変容度等）

英語の授業の初めに small talk を行っているが、以前より英語で質問しても、躊躇することなく応答することができるようになった。英語を話すことに関して、自信がついた生徒が増えたように思える。授業以外の場面でも、英語で話しかけてくる生徒も増えた。今後、授業の中では、多少の間違いを気にすることなくリテリングやプレゼンテーションを行い、さらに自信をつけさせたい。

修学旅行の活用事例はこちら



【TGG利用に関する基本情報】

利用日	令和6年10月28日（月）
利用学年・参加人数	第2学年・181名（国内修学旅行選択者）
利用コース（時間）	セッション4-5（13：35～16：55）

福岡県立筑前高等学校



○利用日の行程

- 1日目：福岡空港⇒羽田空港⇒レベル別英語語学研修 **TOKYO GLOBAL GATEWAY**⇒月島もんじゃストリート⇒ホテル
- 2日目：ホテル⇒都内班別自主研修⇒ホテル
- 3日目：ホテル⇒企業・大学研修⇒リディラバ・ワークショップ⇒ホテル
- 4日目：ホテル⇒東京ディズニーリゾート研修⇒ホテル
- 5日目：ホテル⇒浅草散策⇒横浜中華街⇒羽田空港⇒福岡空港

○修学旅行・研修旅行におけるTGG利用の目的

本年度の本校の修学旅行は、海外修学旅行（シンガポール）と国内修学旅行（東京）の選択制である。国内修学旅行を選択した生徒にも海外で遭遇する内容に近い実践的な英語コミュニケーションをTGGで体験させることで、成功体験を味わわせ、校内の英語教育に資する一助とする。

○TGG利用を取り入れた行程作成の工夫・行程の特徴

緊張感のある修学旅行の初日にTGGでのレベル別英語語学研修のプログラムを集中して行ったことで、他日のプログラムにおいても単なる物見遊山的な流れで、修学旅行を過ごすことがないように意識づけることができた。

○TGG利用前後の学校での取組み、成果（学校での事前・事後学習、利用後の生徒の変容度等）

レベル別の研修としたため、各自の英語力に応じた指導を展開していただいた。そのため、生徒の満足度が高い研修になった。研修の様子を参観したが、最後まで飽きさせず、楽しめながら英語コミュニケーションに取り組ませていた。生徒には英語4技能の有用性を理解させる一助となったと考える。

修学旅行の活用事例はこちら



ご利用料金 (2027年度・2028年度 修学旅行団体利用)

都外 中学生、高校生料金

午前コース (9:00～12:20) 午後コース (13:35～16:55)	4,750円
日中コース (10:10～14:35)	4,950円
1日コース (9:00～16:00)	9,100円
※ショートプランS1 (9:00～10:35) ※ショートプランS4 (13:35～15:10)	3,300円

■ TGG紹介動画

(小学生)



(中高生)



都外 小学生料金

午前コース (9:00～12:20) 午後コース (13:35～16:55)	4,550円
日中コース (10:10～14:35)	4,750円

(料金)すべて1名様のお込み価格です。ご利用になる児童生徒様が対象で、ご引率の先生にはかかりません。

(コース)※ショートプラン:4月～6月限定の修学旅行プランです。6月はお問い合わせください。【青海】が対象です。

(ご予約ならびにお問い合わせ)

修学旅行の団体様は、旅行代理店様を通してwebからご予約をお願いいたします。

ショートプラン、ならびにwebからご予約いただけない混雑日はお問い合わせください。

電話 0120-865-961

Mail tgg-support@tokyo-global-gateway.co.jp